

Kleuterscholen werden aanvankelijk “bewaarschool” of “fröbelschool” genoemd.

De laatste naam was afgeleid van de naam van een Duitse pedagoog.

Zonder enige wettelijk regeling - de Kleuteronderwijswet kwam pas in 1955/1956 tot stand - werden fröbelscholen gesticht, naar de gedachte van de Duitse pedagoog Fröbel (1782- 1852). Dat je daar eindeloos met je handen aan allerlei werkjes freubelde (*knippen, plakken, prikken, knutselen en kleuren*), zou bijna doen vergeten dat Fröbel een pedagoog was met een vernieuwende visie op kleuteren. Zo waren er nog meer: bijvoorbeeld Maria Montessori, met een eigen visie die nog steeds terug te vinden is.

*Vorbereidend lager onderwijs* was de meer officiële naam voor deze vorm van kleuteronderwijs.

In Nederland werd het kleuteronderwijs pas wettelijk geregeld bij de wet van 8 december 1955. Het kleuteronderwijs was tweejarig en bedoeld voor kinderen van 4 tot 6 jaar. In het begin van de vorige eeuw werd het kleuteronderwijs nog nauwelijks serieus genomen. Kwalificaties als bewaarschool en fröbelschool hadden toch een zekere denigrerende klank en drukte vrijwel hun enige functie uit, meende men toen. Het kleuteronderwijs bleef slechts bestaan bij de gratie van de liefdadigheid van o.a. kerkgemeenschappen en religieuze orden.

Pas na 1945 kwam er in Nederland meer aandacht voor het kleuteronderwijs. In 1950 - na een eerdere poging van minister De Visser in 1920 - diende Minister Rutten zijn "Ontwerp van Wet tot regeling van het Kleuteronderwijs" in. Daardoor werden enkele zaken eindelijk beter geregeld. Pas in 1956 toen de nieuwe kleuteronderwijswet van Minister Cals door de Kamer was goedgekeurd, werd het kleuteronderwijs als volwaardig onderwijs erkend. In deze wet werden voor het eerst financiële en onderwijsinhoudelijke zaken voor het kleuteronderwijs geregeld en kwam er wat het kleuteronderwijs betreft een einde aan de tijd van liefdadigheid. De maatschappelijke behoefte aan kleuteronderwijs was aanzienlijk en er werden overal kleuterscholen gesticht.

Hoe het kleuteronderwijs in Duivendrecht vorm kreeg vertelde Juf Toos in een interview in 2009. Zij was werkzaam als kleuterleidster op de christelijke school waar zij zelf ook leerling was van meester Grimme. Om de kleuterschool rechtspersoonlijkheid te geven wordt deze in 1950/1951 onder de schoolvereniging van de christelijke lagere school geplaatst.

2 november 1964 nam de christelijke kleuterschool het nieuwe noodverenigingsgebouw in gebruik aan de Meidoornstraat en kreeg de kleuterschool de naam: Pippeloentje. In 1965 telde de kleuterschool 40 leerlingen en in maart 1966 werd het tweede speelwerklokaal aan de Meidoornstraat in gebruik genomen. In 1976 gingen de christelijke scholen naar een nieuw eigen gebouw aan het Zonnehof 4. 1 augustus 1985 werd de wet op het basisonderwijs van kracht en kleuterschool Pippeloentje ging op in de nieuwe basisschool: CBS De Regenboog.

Sinds 1985 is het kleuteronderwijs volledig geïntegreerd in het basisonderwijs. De kleuterscholen in ons dorp hadden al een samenwerking met die basisschool of waren vlakbij elkaar gehuisvest. De katholieke Sint Joannesschool samen met Paulus de Boskabouter (werd de A. Bekemaschool) en de christelijke lagere school samen met Pippeloentje (werd de Regenboog).



cbs “de regenboog” school met daltonwerkwijze. Zonnehof 4 (foto Chris van der Linden)  
Laatste werkdagen van een onderwijzer van 'de Regenboog' Duivendrecht